**年度电子信息硕士点培优培育课程建设立项申请书**

课程类别

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共课程 | 专业基础课 | 专业学位课 | 专业选修课程 | 专业实践 | 非学位课程 |
|  |  |  |  |  |  |

课程名称

负责人

所在系部

申报日期

联系电话

上海电机学院电子信息学院制

二○二三年七月

**Ⅰ、课程设置、建设与改革总体情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程面向专业 |  |
| 课程建设期 | 年 月 日 至 年 月 日 |
| 总学时 |  | 理论课学时 |  | 实践课学时 |  |
| 课程描述： |
| 本课程近3年获得校级及以上教学、科研奖励情况 |
| 奖励名称 | 奖励等级 | 获奖者 | 颁奖单位 | 颁奖时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 本课程建设的意义、课程设置与改革自述（包括是否符合研究生课程体系要求，能否较好地体现研究生教育的特点，课程的深度和广度能否体现学科专业发展的前沿，并有利于研究生掌握系统的专门知识，有一定的学科覆盖面和作为研究生课程的特色。） |

**Ⅱ、教学建设情况**

|  |
| --- |
| Ⅱ—1教材、课件等教学资料（包括选用或自编教材、配套教材、教学指导书、教学参考书、教学课件、习题库、案例集等等） |
| Ⅱ—2教学模式、教学方法及实践教学（包括能否有利于促进学生自主性学习、研究性学习和个性发展，教学过程能否有利于学生综合素质的提高、有利于培养学生的创新思维、科研实践能力和有利于激发学生的创造力） |
| Ⅱ—3教学手段（包括是否在课程建设中积极营造数字化、信息化环境和外语教学环境，网络教学和网上教学资源的开发与建设情况） |

**Ⅲ、师资队伍建设情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人 | 出生年月 | 研究领域 | 职称 | 最高学位 | 带研究生人数、研究生选课人次 |
|  |  |  |  |  | 、 |
| 校内师资 | 出生年月 | 研究领域 | 职称 | 最高学位 | 带研究生人数、研究生选课人次 |
|  |  |  |  |  | 、 |
|  |  |  |  |  | 、 |
| 校外师资 | 出生年月 | 专业/研究领域 | 职称 | 最高学位 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |
| 本课程师资队伍总体情况 |
| 职称结构 | 年龄结构 | 学位获得者结构 |
| 高级职称 | 中级职称 | 其他 | ≤35 | 35-55 | ≥55 | 博士 | 硕士 | 学士 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本课程教学师资队伍的教学、科研情况 |

**Ⅳ、自我评价**

|  |
| --- |
| Ⅳ—1本课程的主要特色和不足 |
| Ⅳ—2本课程在国内外同类课程中的地位 |

**Ⅴ、课程建设规划**

|  |
| --- |
| Ⅴ—1课程的建设的期限：自年 月至年 月 |
| Ⅴ—2本课程的建设总目标、预期成果和预期效益 |
| Ⅴ—3本课程的建设目标和步骤 |
| Ⅴ—4本课程建设的措施及条件保障 |
| Ⅴ—5考核指标及考核方法（考核指标请具体列明最终的成果形式、效益等指标） |
| 经费预算（单位：元） |
| 项目 | 金额 | 计算依据 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |

**Ⅵ、推荐、审批意见**

|  |
| --- |
| 系部意见： 负责人：日期： |
| 专家评审意见： |
|  |
| 专家组名单 |
| 单位 | 姓名 | 职称 | 专业 | 签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 电子信息学院意见：负责人：（签名盖章）  日期： |